अनुक्रमणिका

गद्य एवं पद्य (Prose and Poetry)				
क्रम	प्रकरण	विधा	भाषायी कौशल (Language Skills)	पृष्ठ संख्या
1	मेरा नया बचपन	कविता	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	01
2	बहादुर	कहानी	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	08
3	चीफ की दावत	कहानी	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	25
4	बड़े भाई साहब	कहानी	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	38
5	कबीर के दोहे	दोहे	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	52
6	अकबरी लोटा	हास्य-व्यंग्य	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	58
7	भटकन	एकांकी	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	71
8	सज़ा	कहानी	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	86

व्याकरण एवं शब्दावली (Grammar& Vocabulary)			
1	शब्द विचार (Morphology)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	98
2	तत्सम-तद्भव (Pure and Modified Words)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	102
3	उपसर्ग (Prefix)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	104
4	प्रत्यय (Suffix)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	105
5	संज्ञा (Noun)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	106
6	सर्वनाम (Pronoun)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	109
7	क्रिया (Verb)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	111
8	विशेषण (Adjective)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	115
9	लिंग (Gender)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	118
10	वचन (Number)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	120
11	कारक (Case)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	122
12	काल (Tenses)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	126

13	वाक्य (Sentence)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	128
14	विराम चिह्न (Punctuation)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	132
15	क्रिया विशेषण (Adverb)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	134
16	संबंधबोधक (Preposition)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	136
17	समुच्चयबोधक (Conjunction)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	137
18	निपात	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	138
19	विस्मयादिबोधक (Interjections)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	139
20	विलोम शब्द (Antonyms)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	140
21	पर्यायवाची शब्द (Synonyms)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	141
22	अनेक के लिए एक शब्द (One word substiution)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	143
23	समरूपी भिन्नार्थक (Homonyms)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	145
24	अनेकार्थी शब्द (Words with various meanings)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	146
25	मुहावरे (Idioms)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	147
26	लोकोक्तियाँ (Proverbs)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	149
रचनात्मक लेखन (Creative writings)			
1	अपठित गद्यांश/पद्यांश (Unseen passage/Poem)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	153
2	पत्र लेखन (Letter Writing)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	164
3	निबंध लेखन (Essay Writing)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	179
4	विज्ञापन लेखन (Advertisement Writing)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	194
5	डायरी लेखन (Diary Writing)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	202
6	सूचना लेखन (Notice Writing)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	215
7	प्रतिवेदन लेखन (Report Writing)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	223
8	सुर्खियाँ लेखन (News Headline Writing)	पठन एवं लेखन कौशल (Reading and Writing Skills)	231

श्रवण कौशल(Listening Skills)			
1	वार्तालाप (संवाद) (Conversation)	श्रवण एवं लेखन कौशल (Listening and Writing Skills)	241
2	समाचार (News)	श्रवण एवं लेखन कौशल (Listening and Writing Skills)	245
3	कहानी (Story)	श्रवण एवं लेखन कौशल (Listening and Writing Skills)	247
4	साक्षात्कार (Interview)	श्रवण एवं लेखन कौशल (Listening and Writing Skills)	251
5	व्यक्तित्व परिचय / ज्ञानवर्धक (Informative)	श्रवण एवं लेखन कौशल (Listening and Writing Skills)	253
मौखिक अभिव्यक्ति कौशल (Oral/Speaking Skills)			
1	मौखिक अभिव्यक्ति कौशल	मौखिक अभिव्यक्ति कौशल (Oral / Speaking Skills)	257

बहादुर

– अमरकांत

उद्देश्य –

इस कहानी को पढ़ने के बाद –

- विद्यार्थी बालश्रम के प्रति जागरूक बनेंगे।
- मानवीय संवेदनाओं के प्रति जाग्रत होंगे।
- सेवकों से उचित व्यवहार करेंगे।

विचार मंथन (Statement of Inquiry)

- हमें सदैव सभी के साथ अच्छा व्यवहार करना चाहिए। चाहे वह गरीब हो या अमीर, छोटा हो या बड़ा।

विचारात्मक प्रश्न (Inquiry Questions)

- आप अपने से छोटे या सेवकों से कैसा व्यवहार करते हो?
- जब आप अपने आस–पास किसी बाल मजूदर को देखते हो तो आपको कैसा महसूस होता है? और क्यों?
- बालश्रम की रोकथाम के लिए क्या करना चाहिए?

लेखक परिचय

पूरा नाम	अमरकांत
अन्य नाम	श्रीराम लाल, अमरनाथ
जन्म	1 जुलाई 1925
जन्म स्थान	नगरा, बलिया, उत्तर प्रदेश
मृत्यु	17 फरवरी 2014
मृत्यु स्थान	इलाहबाद, उत्तरप्रदेश
माता–पिता (अभिभावक)	अनंती देवी, सीताराम वर्मा
कार्यक्षेत्र	साहित्यकार व लेखक
प्रमुख कृतियाँ	जिन्दगी और जोक, बीच की दीवार, तूफान, मौत का नगर, देश के लोग आदि
पुरस्कार	साहित्य अकादमी सम्मान, ज्ञानपीठ पुरस्कार, व्यास सम्मान आदि

आइए शुरू करें –

बहादुर एक ऐसे भोले–भाले बच्चे की कहानी है जो किसी कारणवश अपने घर से भाग जाता है। किस्मत उसे एक ऐसे घर में ले जाती है जहाँ उसे प्यार, दुत्कार, इल्ज़ाम, उलाहना सभी कुछ मिलता है। आइए पढ़ते हैं यह कहानी –

प्रतिवेदन लेखन के मानदंड

मानदंड	सदैव	अधिकतर	कभी–कभी	सुधार की अति आवश्यकता
प्रारूप एवं सरंचना	प्रारूप में प्रतिवेदन, दिनांक एवं हस्ताक्षर का समावेश, तथ्यों को प्राथमिकता।	प्रारूप में प्रतिवेदन, दिनांक एवं हस्ताक्षर का समावेश। तथ्यों में प्राथमिकता अव्यवस्थित रूप से उपस्थित।	प्रारूप में प्रतिवेदन, दिनांक एवं हस्ताक्षर में से कोई दो ही समाविष्ट किए गए थे। तथ्यों में प्राथमिकता नहीं।	प्रारूप एवं जानकारी का अभाव।
विषयवस्तु	विषयवस्तु स्पष्ट एवं उचित विवरण के साथ क्रमिक रूप में प्रस्तुत।	विषयवस्तु स्पष्ट एवं उचित विवरण के साथ प्रस्तुत किंतु क्रमिकता का अभाव।	अपर्याप्त विषयवस्तु के साथ प्रस्तुति	विषयवस्तु अस्पष्ट एवं अप्रासंगिक।
भाषा शैली	सरल, सुबोध एवं सूचनात्मक भाषा का भाषा प्रयोग। अन्य पुरुषवाचक सर्वनामों का प्रयोग।	कुछ वर्तनी एवं वाक्य रचना की त्रुटियों के साथ प्रस्तुति एवं अन्य पुरुषवाचक सर्वनामों का प्रयोग	वर्तनी एवं वाक्य–रचना में बहुत त्रुटियाँ। अर्थबोध में स्पष्टता की कमी।	अर्थबोध में स्पष्टता का संपूर्ण अभाव। वर्तनी एवं वाक्य रचना की अतिशय गलतियाँ एवं प्रथम पुरुषवाचक सर्वनाम का प्रयोग।

स्वमूल्यांकन (Self Assessment)				
क्रम	मूल्यांकन के विषय	मुझे पूरी तरह समझ में आ गया है।	मुझे थोड़ा समझ में आ गया है।	थोड़ी सहायता की आवश्यकता है।
1	मैं प्रतिवेदन लेखन के बारे में जान चुका/चुकी हूँ।			
2	मैं दिए गए विषय पर प्रतिवेदन लिख सकता/सकती हूँ।			
3	उदाहरण रूपी प्रतिवेदन लेखन के माध्यम से मेरी समझ विकसित हुई है।			
4	मानदंड के आधार पर मैं अपने द्वारा लिखे कार्य का मूल्यांकन कर सकता/सकती हूँ।			

परिचर्चा

बड़े भाई साहब की डाँट–फटकार अगर न मिलती, तो क्या छोटा भाई कक्षा में अव्वल आता? अपने मित्रों से चर्चा कीजिए।

साहित्यिक विमर्श

प्रेमचंद की कोई अन्य कहानी पढ़िए।

परियोजना कार्य

इस कहानी को आधार बनाकर चित्रात्मक परियोजना या स्लाइड्स बनाइए।

विचार लेखन

'जब मेरे कम अंक आए... ......' इस विषय पर स्वानुभव एक लेख के रूप में लिखिए।

विचाराभिव्यक्ति

जीवन में शिक्षा के साथ–साथ खेलकूद भी महत्व रखता है। अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।

गतिविधि

परीक्षा के दबाव को दूर करने के नुस्खे सुझाते हुए एक प्रस्तुति तैयार कीजिए।

स्वमूल्यांकन (Self Assessment)

क्रम	मूल्यांकन के विषय	मुझे पूरी तरह समझ में आ गया है।	मुझे थोड़ा समझ में आ गया है।	थोड़ी सहायता की आवश्यकता है।
1	मैं कहानी के मूल भाव को समझ चुका/चुकी हूँ।			
2	मैं कहानी की घटनाओं को क्रमिक रूप से याद रखने में सक्षम हूँ।			
3	मैं इस कहानी में आए नए शब्दों का प्रयोग अपनी मौखिक प्रस्तुति में कर सकता/सकती हूँ।			

व्यक्तित्व परिचय / ज्ञानवर्धक

अब आप भारत के भूतपूर्व राष्ट्रपति श्री अब्दुल कलाम के बारे में सुनेंगे। उसके आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

21.1– डॉ. कलाम को 'मिसाइल मैन' क्यों कहा जाता है?

____

____

21.2– कलाम का पूरा नाम क्या है? उनका जन्म कहाँ हुआ था?

____

____

21.3– उनका बाल्यकाल कैसे बीता?

____

____

____

21.4– राष्ट्रपति पद से सेवामुक्ति के बाद उनका समय कैसे बीता?

____

____

____

21.4– **निम्नलिखित वाक्यांशों में से सही वाक्य के आगे (√) और गलत वाक्य के आगे (X) का निशान लगाए।**

	सत्य	**असत्य**
1:– वर्ष 2002 में कलाम राष्ट्रपति बने।	☐	☐
2:– उन्होंने 1954 में रसायन विज्ञान में स्नातक किया था।	☐	☐
3:– उन्होंने प्रसिद्ध वैज्ञानिक विक्रम साराभाई के साथ काम किया था।	☐	☐
4:– कलाम को राष्ट्रपति बनने के बाद भारत रत्न मिला।	☐	☐
5:– 27 जुलाई 2015 को उनका निधन हुआ था।	☐	☐

मौखिक परीक्षण के अभ्यास हेतु कुछ विषय–

1– मेरे आदर्श

नोट्स –

2– मेरा प्रिय खेल

नोट्स –

3– मेरे सपनों का भारत

नोट्स–