कवन - २

(भाषा सीखने का नया नज़रिया)

श्रवण कौशल
(Listening Skills)

मौखिक अभिव्यक्ति कौशल
(Speaking Skills)

पठन कौशल
(Reading Skills)

लेखन कौशल
(Writing Skills)

दृश्य अवलोकन कौशल
(Viewing Skills)

डॉ. अमित कुमार सिंह पुन्ढीर
M.A (Gold Medal), M.Ed, Phd

मनिष कुमार चुड़ासमा
M.Phil, B.Ed

नाम –

कक्षा –

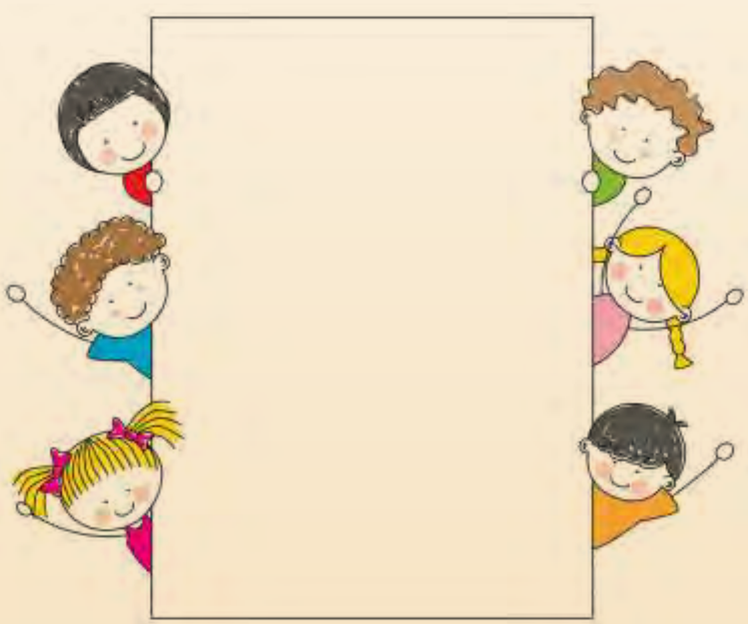
विद्यालय –

पाठ विवरण

क्रम	विषय	Contents	पृष्ठ क्रमांक
1	सचित्र स्वर बोध	(Vowels)	01
2	पुनरावर्तन : स्वर	(Revision : Vowels)	02
3	अभ्यास : स्वर	(Exercise : Vowels)	07
4	राष्ट्रीय प्रतीक	(National Symbols)	09
5	भारतीय मुद्राएँ	(Indian Currencies)	10
6	सचित्र व्यंजन बोध	(Consonants)	11
7	पुनरावर्तन : व्यंजन	(Revision : Consonants)	14
8	अभ्यास : व्यंजन	(Exercise : Consonants)	27
9	बंद जगह पर खेले जाने वाले खेल	(Indoor Games)	30
10	खुली जगह पर खेले जाने वाले खेल	(Out Door Games)	31
11	बाल गीत - 1	(Rhyme - 1)	32
12	मात्राओं का ज्ञान		33
13	स्वरों की मात्राएँ		34
14	बारह - खड़ी		62
15	अभ्यास : बारह - खड़ी		71
16	ड़ और ढ़ का प्रयोग		72
17	अच्छी आदतें	(Good Habits)	74
18	हमारे सहायक	(Our Helpers)	75
19	बाल गीत - 2	(Rhyme - 2)	76
20	मौसम / ऋतु	(Seasons)	77
21	और-ओर का प्रयोग		78
22	मैं-में का प्रयोग		80
23	यह-ये का प्रयोग		82
24	वह-वे का प्रयोग		83
25	एक से अधिक अर्थ वाले शब्द		84
26	चित्र वर्णन	(Picture Composition)	86
27	श्रवण कौशल	Listening Skills	91

28	श्रवण कौशल - 1 (कहानी)	Listening Skills - 1 (Story)	92
29	श्रवण कौशल - 2 (कविता)	Listening Skills - 2 (Poem)	93
30	श्रवण कौशल - 3 (कहानी)	Listening Skills - 3 (Story)	94
31	श्रवण कौशल - 4 (संवाद)	Listening Skills - 4 (Conversation)	96
32	श्रवण कौशल - 5 (संवाद)	Listening Skills - 5 (Conversation)	97
33	श्रवण कौशल - 6 (कविता)	Listening Skills - 6 (Poem)	98
34	मौखिक अभिव्यक्ति कौशल	(Oral speaking Skills)	99
35	मौखिक अभिव्यक्ति कौशल - 1	(Oral speaking Skills - 1)	99
36	मौखिक अभिव्यक्ति कौशल - 2	(Oral speaking Skills - 2)	100
37	मौखिक अभिव्यक्ति कौशल - 3	(Oral speaking Skills - 3)	101
38	मौखिक अभिव्यक्ति कौशल - 4	(Oral speaking Skills - 4)	102
39	दृश्य अवलोकन कौशल	(Viewing Skills)	103
40	गिनती	(Numbers)	107
41	शब्दावली	(Vocabulary)	108

दिए गए स्थान पर अपना सुंदर-सा चित्र बनाओ या चिपकाओ ।



सचित्र स्वर बोध

अ
a
अनार

आ
aa
आम

इ
e
इमली

ई
ee
ईख

उ
u
उल्लू

ऊ
oo
ऊन

ऋ
ri
ऋषि

ए
ay
एड़ी

ऐ
aie
ऐनक

ओ
o
ओखली

औ
ow
औरत

अनुस्वार और विसर्ग

अं
ang
अंगूर

aha
अः

राष्ट्रीय प्रतीक (National Symbols)

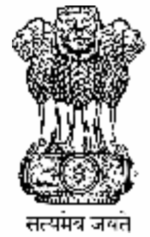
राष्ट्रीय ध्वज

Tiranga तिरंगा

राष्ट्रपिता

Mahatma Gandhi महात्मा गांधी

राष्ट्रीय चिह्न



Ashok Stambh अशोक स्तम्भ

राष्ट्रीय पुष्प

Lotus कमल Kamal

राष्ट्रीय फल

Mango आम Aam

राष्ट्रीय वृक्ष

Banyan बरगद Bargad

राष्ट्रीय खेल

Hockey हॉकी

राष्ट्रीय पक्षी

Peacock मोर Mor

राष्ट्रीय पशु

Tiger बाघ Baghh

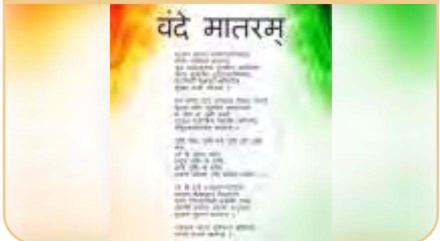
राष्ट्रीय मुद्रा

Rupees रुपया Rupaya

राष्ट्रीय राष्ट्रगान

Jan-Gan-Man जन-गण-मन

राष्ट्रीय गीत



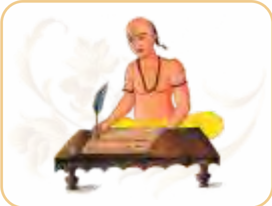
Vande Matram वंदे मातरम्

भारतीय मुद्राएँ (Indian Currencies)

श	ष	स	ह
sha	shha	sa	ha
शेर	षटकोण	सपेरा	हल

संयुक्त व्यंजन

क्ष	त्र	ज्ञ	श्र
(क्+ष्)	(त्+र्)	(ज्+ञ्)	(श्+र्)
ksha	tra	gya	shra
क्षत्रिय	त्रिशूल	ज्ञानी	श्रीमान



अतिरिक्त वर्ण

Ra ड़ Rh ढ़

These are retroflex flapped (Cerebral) consonants. They are pronounced by curling the tip of the tongue backwards and by flapping, i.e. by striking with a jerk against the top of the palate. The ड़ is similar to 'र' as pronounced in saree (साड़ी) (sa:Ri:). Other Hindi words – सड़क (saRak); जड़ (jaR) 'ढ़' is similar to 'rh' as pronounced in Chandigarh/ Devgarh/Raigarh. Other words - गढ़ (gaRh); पढ़ (PaRh); चढ़ (ChaRh). ड़ and ढ़ never occur in the beginning of a word.

श्र

श्र

गुलाबजामुन

'व्यंजन' का अभ्यास

चित्र का उसकी शुरू की आवाज़ से मिलान करो ।

चित्र

वर्ण

छ
ख
थ
ठ
र
फ
च
झ
भ
ज्ञ
श्र
ड
ध
श

चित्र

व्यंजन को मिलाकर शब्द बनाओ -

घ + र =	______	च + म + क =	______
भ + व + न =	______	छ + त =	______
अ + र + ह + र =	______	ब + र + त + न =	______
श + ल + ग + म =	______	ल + ह + र =	______
न + र + म =	______	ब + ट + न =	______
ब + च + प + न =	______	ग + र + म =	______
क + स + र + त =	______	क + ट + ह + ल =	______

व्यंजन लिखो -

क	___	___	___	ङ
___	छ	___	___	ञ
ट	___	___	ढ	___
___	___	___	ध	___
प	___	___	___	___
___	र	___	___	
___	ष	___	___	
क्ष	___	___	श्र	

बंद जगह पर खेले जाने वाले खेल (Indoor Games)

Badminton बैडमिन्टन

Billiards बिल्यर्ड्ज़्

Boxing मुक्केबाज़ी Mukkebaji

Carrom कैरम

Chess शतरंज Shatranj

Gymnastic जिमनास्टिक

Ice Sketing बर्फ स्केटिंग

Squash स्क्वॉश

Table Tennis टेबल टेनिस

Basket Ball बॉस्केटबाल

Weight Lifting भारोत्तोलन Bharottolan

Rifle Shooting राइफल शूटिंग

खुली जगह पर खेले जाने वाले खेल (Out Door Games)

Hockey हॉकी

Tennis टेनिस

Foot Ball फुटबॉल

Kabaddi कबड्डी

Swimming तैराकी Tairaki

Long Jump लम्बी छलांग Lambi Chhalang

Cycling साइकिल दौड़

Wrestling कुश्ती Kushti

Kho-Kho खो-खो

Shot Put गोला फेंकना Gola Fenkna

Race दौड़ Daud

Cricket क्रिकेट

बाल गीत - १

आओ मिलकर गाएँ -

चुन्नू मुन्नू

चुन्नू मुन्नू थे दो भाई,
रसगुल्ले पर हुई लड़ाई।
चुन्नू बोला मैं खाऊँगा,
मुन्नू बोला मैं खाऊँगा।
झगड़ा सुन कर मम्मी आई,
दोनों को एक चपत लगाई।
अब से कभी न झगड़ा करना,
आपस में तुम मिलकर रहना।

मात्राओं का ज्ञान

अ की मात्रा	=	क	+		=	क
आ की मात्रा (ा)	=	क	+	ा	=	का
इ की मात्रा (ि)	=	क	+	ि	=	कि
ई की मात्रा (ी)	=	क	+	ी	=	की
उ की मात्रा (ु)	=	क	+	ु	=	कु
ऊ की मात्रा (ू)	=	क	+	ू	=	कू
ए की मात्रा (े)	=	क	+	े	=	के
ऐ की मात्रा (ै)	=	क	+	ै	=	कै
ओ की मात्रा (ो)	=	क	+	ो	=	को
औ की मात्रा (ौ)	=	क	+	ौ	=	कौ
अं की मात्रा (ं)	=	क	+	ं	=	कं
अ: की मात्रा (:)	=	क	+	:	=	क:
ऋ की मात्रा (ृ)	=	क	+	ृ	=	कृ

स्वरों की मात्राएँ

अ

'अ' की कोई मात्रा नहीं होती ।

कमल	भवन	शरबत	पलक
रजत	मनन	चरण	मटर
बहन	शहद	सरक	सड़क
तरकश	बचपन	बरगद	भजन
दशरथ	नटखट	नमक	मखमल

वाक्य

अजय अब आओ ।

बहन आ गई ।

उपवन तरफ चल ।

इधर आओ ।

शरबत तरफ बढ़ ।

अगर मगर मत कर ।

थरमस पकड़ कर गड़बड़ न कर ।

नहर पर चल ।

नयन कलम पकड़ ।

सरपट बस पर चढ़ ।

'अ' का अभ्यास

शब्द पूरे करो

(त, न, म, ड़, ट)

१. म ख ___ ल

२. ___ प

३. प क ___

४. न ___ ख ट

५. ब च प ___

जोड़कर लिखो

स + ब = ___

ड + र = ___

भ + व + न = ___

प + व + न = ___

अ + द + र + क = ___

वर्णों को सही क्रम में लिखकर शब्द बनाओ ।

म ग ल श - ___

ल क म - ___

र त ब न - ___

त ब र श - ___

च अ न क - ___

म न क - ___

वाक्य

सुधा गुलाब लाई ।

एक कुरसी पड़ी थी ।

बगुला उड़ गया ।

कुश जुराब पहन कर आया ।

बुआ जामुन तथा हलुआ लाई ।

साधु बाबा की कुटिया पर चल ।

झुनझुना बजाकर दुकान पर जा ।

फुटपाथ पर बटुआ न निकाल ।

वाक्यों में से 'उ' की मात्रा के शब्द ढूँढ़कर लिखो ।

अजीब हरकत

नदी के पास एक मैदान था । एक आदमी उस जगह पर पैदल चल रहा था । वह भिखारी जैसा लग रहा था । उसने मैले कपड़े पहने थे । वह गवैया जैसा दिख रहा था । कुछ देर बाद वह बैठक बनाकर बैठ गया । उसके पास दस पैसे थे । उसने वह पैसे पैर के पास रख दिए । फिर उठा लिए । फिर अचानक वह तट पर पड़ी नैया के पास जाकर बैठ गया । सब यह देखकर हैरान थे । उसकी इन अजीब हरकतों को देखकर सभी हैरान थे।

प्रश्न -

(१) नदी के पास क्या था ? ______________________

____

(२) आदमी किसके जैसा लग रहा था ? ______________________

____

(३) उसने कैसे कपड़े पहने थे ? ______________________

____

(४) आदमी के पास कितने पैसे थे ? ______________________

____

(५) वह कहाँ जाकर बैठ गया ? ______________________

____

'ऐ' की मात्रा के शब्द ढूँढकर लिखो ।

______ ______ ______ ______ ______

______ ______ ______ ______ ______

'ए - ऐ' मात्रा का अभ्यास

ए - ऐ की मात्रा के शब्द अलग-अलग लिखो

ए		ऐ
	पैर	
	मेहमान	
	फैसला	
	गणेश	
	मैला	
	खेत	
	कपड़े	
	हैदराबाद	
	पैदल	
	सवेरा	

सही शब्दों पर गोला लगाओ।

- गहने/गहनै
- तैरह/तेरह
- रेशम/रैशम
- नैता/नेता
- मेरा/मैरा
- शैर/शेर
- करैला/करेला
- ढैर/ढेर
- कैला/केला
- अनैक/अनेक

दी गई संख्या के वर्णो को जोड़कर शब्द बनाओ।

१	२	३	४	५	६	७	८	९
म	के	पै	रे	ला	थै	श	सा	मे

१- २+७ ______ २- ४+७+१ ______

३- ३+८ ______ ४- ९+५ ______

५- ६+५ ______ ६- २+५ ______

बारह - खड़ी

क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ	कं	कः
क											
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
ख											
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गे	गै	गो	गौ	गं	गः
ग											
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घे	घै	घो	घौ	घं	घः
घ											

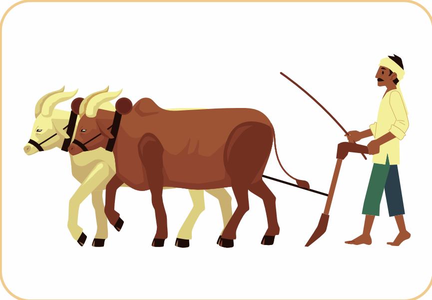
हमारे सहायक (Our Helpers)

Soldier सैनिक Sainik

Police Man पुलिस

Traffic Police Man यातायात पुलिस

Porter कुली Collie



Farmer किसान Kisan

Doctor चिकित्सक Chikitshak

Lawyer वकील Vakil

Teacher शिक्षक Shikshak

Watchmen चौकीदार Chokidar

Washerman धोबी Dhobi

Sweeper सफाईकर्मी Safaikarmi

Tailor दर्जी Darji

'और - ओर' का अभ्यास

प्र-१ चित्र देखकर और/ओर लिखो -

____

____

____

____

प्र-२ और/ओर का प्रयोग करो -

(१) रामू __________ श्यामू घूमने गए।

(२) वह अपने घर की __________ भागा।

(३) भरत, इस __________ आओ।

(४) बोतल __________ किताब यहाँ रखो।

(५) खिड़की __________ दरवाज़ा बंद करो।

(६) यह बस शहर की __________ जा रही है।

(७) मैं __________ मेरा भाई एक ही स्कूल में पढ़ते हैं।

(८) रोहन नदी की __________ जा रहा है।

(९) पिताजी बाजार से संतरा __________ आम लेकर आए।

(१०) सीता __________ गीता नाच रही हैं।

'एक से अधिक अर्थ वाले शब्द' का अभ्यास

अर्थ के साथ जोड़े मिलाओ -

रस	किनारा
कर	नहीं
मत	हाथ
तीर	पंख
पर	मगरमच्छ
मगर	आनंद

सही विकल्प चुनो -

(१) उसे काम का ____________ मिला।

(अ) फल (ब) वार (क) पर

(२) आरव ने पढ़ा था, ____________ भूल गया।

(अ) तीर (ब) पर (क) वार

(३) उसने आम से ____________ निकाला।

(अ) हार (ब) पानी (क) रस

पिछले पृष्ठ पर दिए गए शब्दों में से उचित शब्द ढूँढ़कर लिखो -

(१) रीटा ने ____________ पहना है।

(२) राम ने रावण पर ____________ चलाया।

(३) सुनो! ऊपर ____________ जाना।

(४) पानी में ____________ है।

(५) ____________ फलों का राजा है।

(६) आज कौन सा ____________ है?

चित्र वर्णन

चित्र देखकर हमारे मन में कुछ न कुछ भाव अवश्य आते हैं। उन्हीं भावों का लिखकर वर्णन करना ही चित्र वर्णन कहलाता है।

चित्र वर्णन में निम्नलिखित बातों का विशेष ध्यान रखना चाहिए -

१ - चित्र को बारीकी से देखें।

२ - भाषा अच्छी और सरल होनी चाहिए।

३ - वाक्य छोटे और अर्थपूर्ण होने चाहिए।

४ - चित्र की पूर्ण अभिव्यक्ति होनी चाहिए।

५ - चित्र वर्णन में व्यर्थ की बातें नहीं लिखनी चाहिए।

६ - कोई भी बात दुबारा न आए इसका ध्यान रखना चाहिए।

७ - अंत में अपनी राय या प्रतिभाव लिखना चाहिए।

चित्र वर्णन की प्रक्रिया

चित्र कहाँ का है किस बारे में है?

↓

चित्र कब का है? किस समय का है?

↓

चित्र में कौन-कौन है, क्या-क्या है?

↓

चित्र में क्या-क्या हो रहा है?

↓

चित्र में क्रियाएँ कैसे हो रही हैं?

चित्र वर्णन का उदाहरण

१ -	प्रस्तुत चित्र कहाँ का है?	विद्यालय
२ -	प्रस्तुत चित्र कब का है?	सुबह का
३ -	चित्र में कौन-कौन हैं?	लड़के - लड़कियां
४ -	चित्र में क्या-क्या हो रहा है?	पढ़ाई
५ -	चित्र वर्णन में कौन कैसे क्रिया कर रहा है?	बैठकर, खड़े होकर

चित्र वर्णन

- यह एक विद्यालय का चित्र है।
- रोशनी देखकर लग रहा है कि यह सुबह का दृश्य है।
- इस चित्र में कुल चार बच्चे दिखाई दे रहे हैं।
- जिनमें तीन लड़कियाँ और एक लड़का है।
- लड़के के हाथ में बहुत बड़ी पेन्सिल है।
- वहीं दूसरी तरफ एक लड़की पुस्तकों के ऊपर बैठी हुई है।
- सभी बच्चे प्रसन्न दिखाई दे रहे हैं।
- शायद एक-दूसरे से हँसी-मज़ाक कर रहे हैं।
- विद्यालय के पास हरा-भरा मैदान है।
- जिसमें कुछ पेड़ दिखाई पड़ रहे हैं।
- आसमान में बादल भी देखे जा सकते हैं।
- विद्यालय की इमारत के ऊपरी ओर एक घंटा और झंडा भी देखा जा सकता है।

श्रवण कौशल - १ (कहानी)

नए शब्द			
नए शब्द	भालू - एक जानवर	आसमान - आकाश	नरम - कोमल

सही विकल्प पर गोला लगाओ।

(1) नेहा कैसी लड़की है?

(अ) छोटी-सी (ब) पतली-सी (क) मोटी-सी

(2) भालू क्या है?

(अ) खिलौना (ब) जानवर (क) पक्षी

(3) नेहा का भालू से रिश्ता है -

(अ) भाई-बहन का (ब) दोस्ती का (क) कुछ नहीं

(4) नेहा किस समय बगीचे में गई?

(अ) सुबह (ब) दोपहर (क) शाम

(5) फूल का रंग था -

(अ) लाल (ब) गुलाबी (क) नीला

(6) नीला रंग किसका था?

(अ) घास का (ब) भालू का (क) आसमान का

(7) तितली कैसी थी?

(अ) लाल पंखों वाली (ब) रंगबिरंगी (क) बड़ी

(8) नेहा भालू के साथ कहाँ बैठी?

(अ) डाली पर (ब) घास पर (क) झूले पर

(9) घास थी -

(अ) गर्म (ब) ठंडी (क) नरम

(10) भालू किससे बातें करने लगा?

(अ) तितली से (ब) फूल से (क) घास से

मौखिक अभिव्यक्ति कौशल – ४

नीचे दिए गए चित्र पर से कहानी बनाकर बोलो।

दृश्य अवलोकन कौशल – ४

चित्र देखकर सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए ।

१- चित्र का समय है?

क- रात ☐ ख- दोपहर ☐ ग- शाम ☐

२- यह दृश्य कहाँ का है?

क- मैदान ☐ ख- घर ☐ ग- दुकान ☐

३- लड़के ने किस रंग की टोपी पहनी है?

क- हरी ☐ ख- पीली ☐ ग- लाल ☐

४- नाचने वाले लड़के ने क्या पहना है?

क- बेल्ट ☐ ख- चश्मा ☐ ग- घड़ी ☐

५- सभी के चेहरों पर भाव है?

क- खुशी के ☐ ख- दुख के ☐ ग- डर के ☐

६- नीली टी-शर्ट वाले लड़के के हाथ में है?

क- विकेट ☐ ख- बल्ला ☐ ग- गेंद ☐